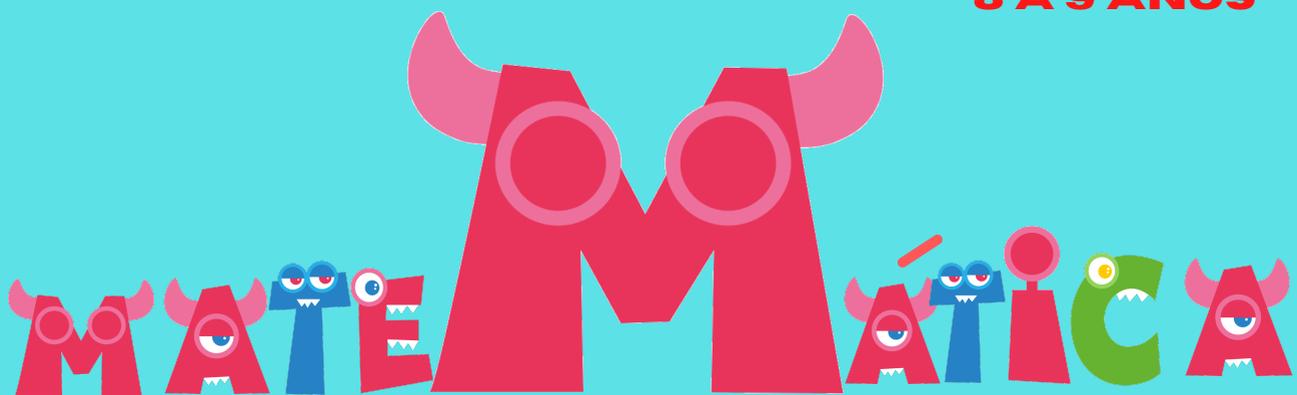


# LIVRO DE CONTOS INFANTIS



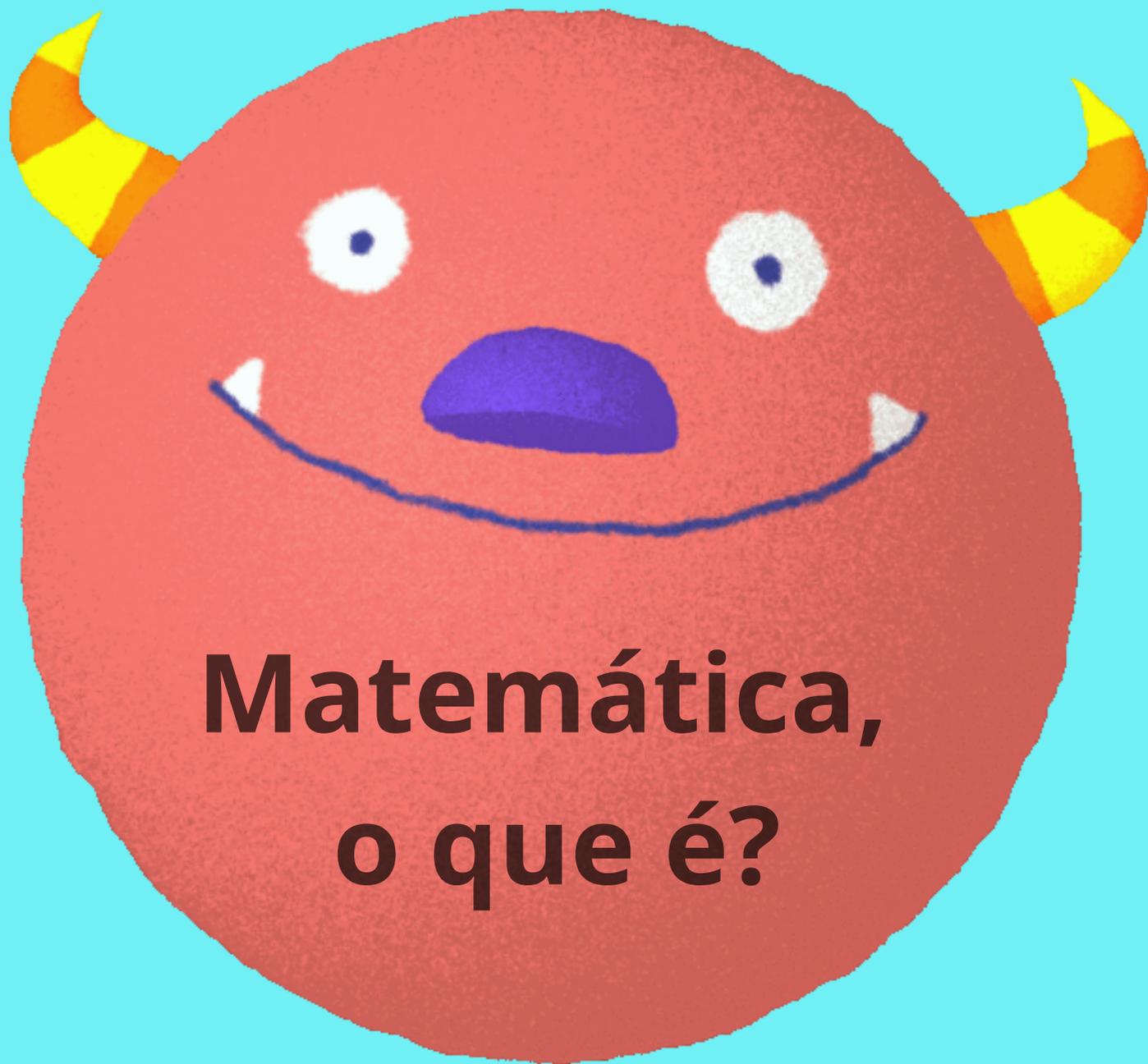
INDICAÇÃO DE  
8 A 9 ANOS



# O QUE É?

5ª Peridodo Pedagogia

**LIVRO DE CONTOS INFANTIS**



**Matemática,  
o que é?**

5ª Peridodo Pedagogia

# Prefácio

Matemática, o que é? Um livro composto por vários contos infantis se estruturou após o decurso do componente curricular Ensino da Matemática, que priorizou discussões em Educação Matemática, Etnomatemática, Resolução de problemas, Matemática Investigativa, Metodologias Ativas, a partir da exploração dos conteúdos de Matemática para o ensino infantil.

A trajetória criou as bases para que pudéssemos dar um salto ainda mais alto, converter todos esses esforços na produção de uma prática, ou mesmo um ensaio em Educomunicação, dizemos isso pois, em um componente curricular de 60h, durante um semestre e, principalmente em uma modalidade remota, não podemos de forma assertiva, definir como prática em Educomunicação.

Portanto, produzimos então uma EducoMática. Desde o primeiro dia de aula de Ensino da Matemática, os/as estudantes do 5º período, foram convidados a explorar outras nuances de um ensino marcado pelo mito de ser uma disciplina “muito difícil”, coisa para “mentes brilhantes”, “bicho de sete cabeças”.

Tanto a produção do livro de contos infantis, quanto o próprio título, emerge da pesquisa de campo, realizada com crianças da comunidade local - considerando os protocolos sanitários, sobremodo de distanciamento social e com o consentimento de pais e responsáveis - por concebemos, às bases dos princípios de Educomunicação, que todo o ecossistema deverá produzir linhas de interesses, que possam convergir de forma interdisciplinar, para a garantia de aprendizagens mútuas, em um processo democrático de decisões, no sentido de construir um produto que fale dos interesses do grupo, desenvolva autonomia, protagonismo juvenil, aprendizagens e que sirva como forma de reivindicação de processos dinâmicos de fortalecimento da cidadania.



"Matemática, o que é?", foi o *start* usado pela turma para iniciar a pesquisa com as crianças, em sua maioria de sua própria família ou do contexto escolar e social, por intermédio de mediação tecnológica, com a colaboração de pais e responsáveis. A questão se tornou o mote de onde tudo se derivou.

A partir da discussão dos dados de pesquisa, compreendemos que a maioria das crianças não souberam responder a questão, porque a matemática ainda é deslocada do seu fazer cotidiano, dos contextos sociais, da vida!

Desse modo, os contos demonstram o quanto a matemática está presente em nosso cotidiano, de adultos e também de crianças, desde ao acordar, ir à escola, ao supermercado, enfim, a matemática compõe uma linguagem familiar, inclusive do universo, das artes, de tudo que nos envolve.

Ressaltamos que, o livro em forma de *E-book*, foi inteiramente produzido pela turma, que se organizou em grupos de trabalho: Pesquisa; Roteiro; Ilustração, Formatação, com a mediação da docente. Além do mais, houve a interlocução entre grupos, garantindo um produto ao mesmo tempo artesanal (ilustrações feitas à mão, com base na pesquisa), quanto de usos das tecnologias para a produção do "próprio livro", produto definido por ser algo possível nas condições de Pandemia.

Convidamos todos vocês a refletir sobre o nosso cotidiano, buscando pistas de onde a matemática se encontra e que pode nos esclarecer, o que é matemática?

**ELIS SANTANA**

# 1ª Conto

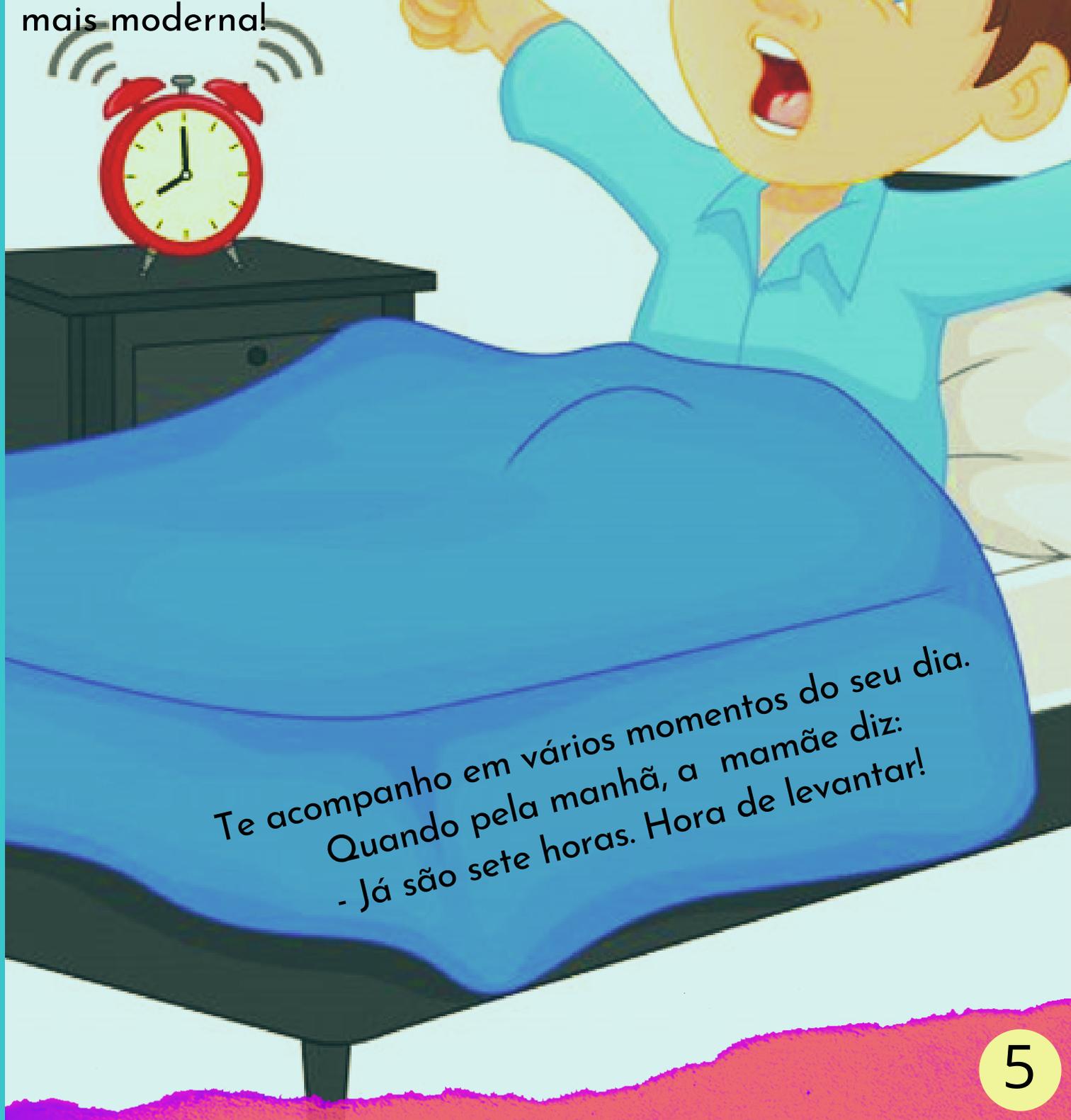


**ONDE POSSO ENCONTRAR A  
MATEMÁTICA?**

Sou a Matemática.

Você pode me ver? Você me conhece,  
mas talvez não goste de mim.

Sou antiga, porém não sou velhinha,  
dizem que meu pai é um filósofo lá da  
Grécia Antiga, chamado Pitágoras. A  
cada momento que passa me torno  
mais moderna!



Te acompanho em vários momentos do seu dia.  
Quando pela manhã, a mamãe diz:  
- Já são sete horas. Hora de levantar!

Lá estou eu. Nos passinhos que você dá caminhando da cama até o banheiro, você não me vê, mas estou medindo este espaço.

Eu sei até o tanto de biscoito que você come no café da manhã! Nas coisas pequenas e até nas grandes que você toca ou apenas enxerga.

Naquele momento que você pergunta:  
- Falta quanto tempo?

Ou também, quando alguém te pergunta:  
- Quantos anos você tem?



Você já parou para observar o formato redondo dos óculos da vovó e nas rodas de sua bicicleta?

Viu? Não sou um monstro e posso estar em muitos momentos e lugares. Você e eu podemos ser amigo(a)s e eu posso te mostrar que sou mais fácil de entender do que você imagina.

Vamos continuar aprendendo juntos?



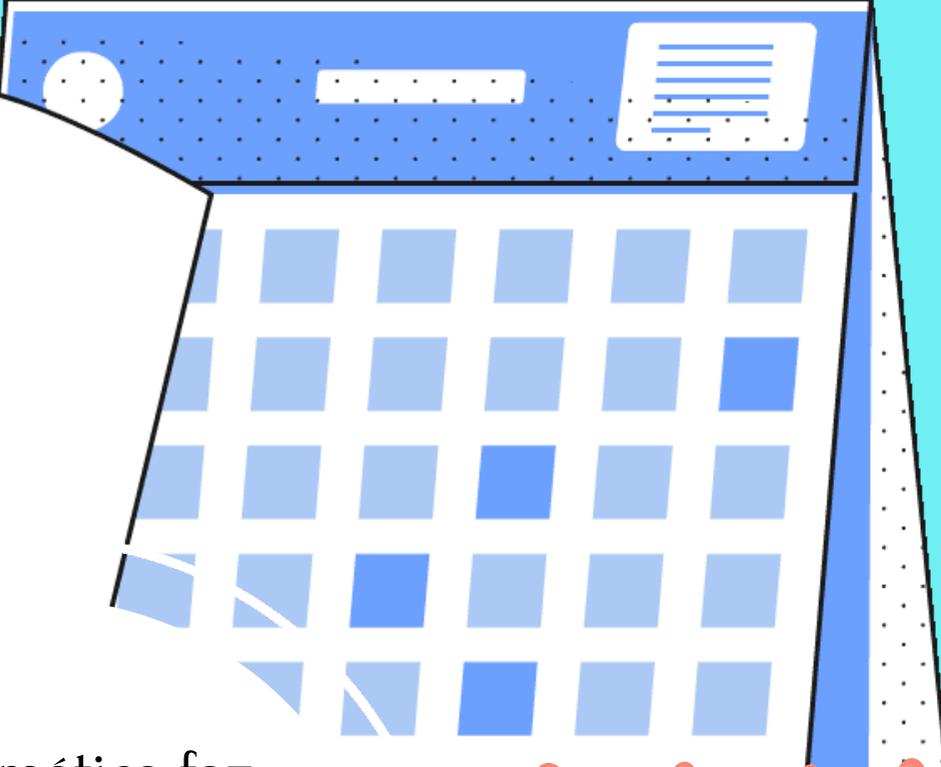
2ª Conto



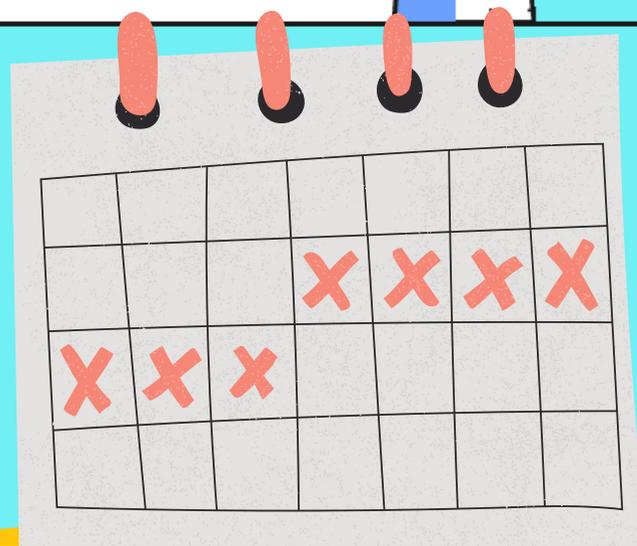
**CALENDÁRIO**

# Olá, amiguinho!

Eu sou o Calendário, você me conhece?



A matemática faz parte de mim, são os números que ajudam a me formar. Eu ajudo a organizar o tempo.



Eu estou dividido em anos, meses, dias e datas comemorativas

Janeiro é o mês das férias;  
fevereiro é o mês do carnaval;  
Março é o mês das mulheres;  
Abril é o mês de Tiradentes;  
Maio é o mês das Mães;  
Junho é o mês do São João e do recesso junino;  
Julho é volta as aulas novamente;  
Agosto é o mês dos Pais;  
Setembro é a Independência do Brasil;  
Outubro é o mês da criança;  
Novembro tem a nossa proclamação da  
República;  
Dezembro é o mês do Natal.

Tenho 365 ou 366 dias.



Sou eu que te ajudo também a saber uma data muito importante, que é a data do seu aniversário, do Papai, da Mamãe, entre outros. Perceberam, como eu sou importante na sua vida?



Você precisa conhecer o relógio, ele também é amigo da matemática.

# 3ª Conto



**RELÓGIO**

Plim!!! O relógio.

- Boa noite, filho!
- Mamãe, conta uma história?
- Ah! Filho, não temos tempo, você precisa dormir porque amanhã vai acordar bem cedinho para ir à escola.

Miguel respondeu:

- Então vamos comprar o tempo?

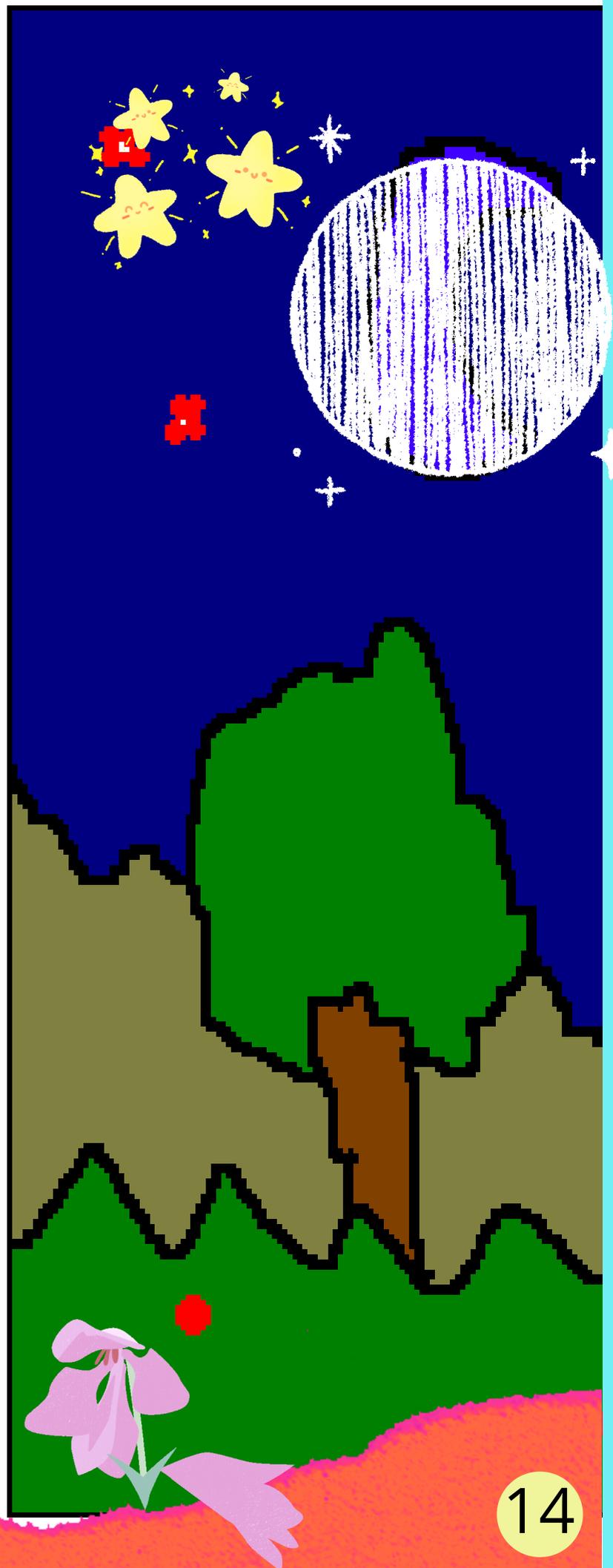
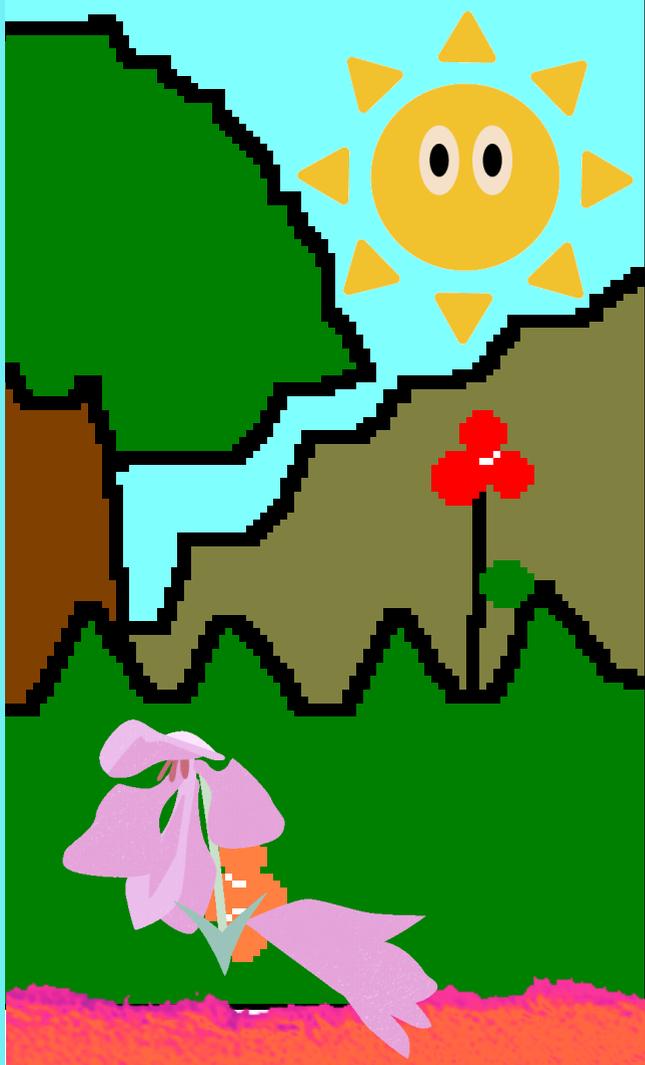
Dona Tereza sorrindo, disse:

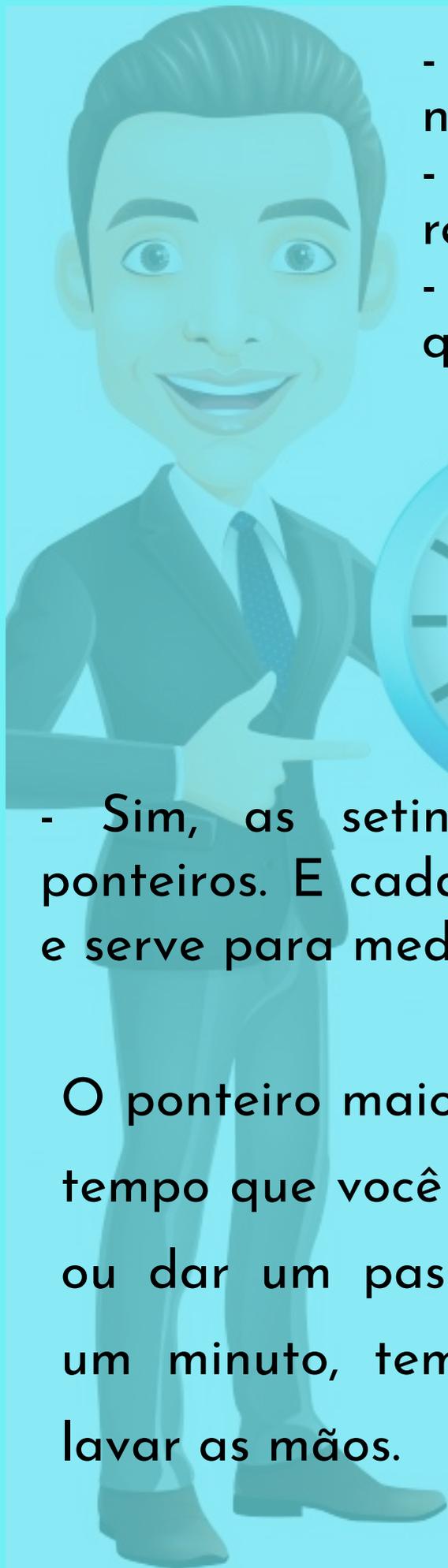
- O tempo não se compra.
- Porque?
- Ele é uma forma de medir o dia.
- Não sabia que o tempo poderia ser medido, mamãe!

- Sim filho, observe que, quando você acorda o sol já nasceu.

- É mesmo! Papai vai para o trabalho, eu vou para a escola

- Isso! É o relógio que divide o tempo, em segundos, minutos e horas!

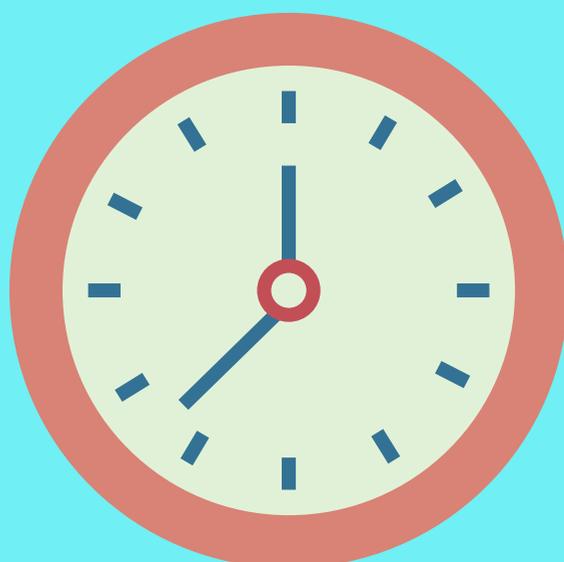




- Humm, aquele que papai usa no braço?
- Sim, igual aquele grande e redondo da cozinha também.
- Eles têm três setinhas no meio que ficam só girando.

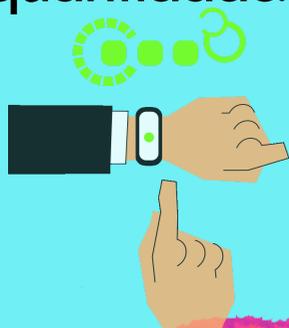
- Sim, as setinhas são chamadas de ponteiros. E cada ponteiro tem um nome e serve para medir tempos diferentes.

O ponteiro maior marca os segundos. É o tempo que você leva para piscar os olhos ou dar um passo. 60 segundos formam um minuto, tempo que você leva para lavar as mãos.



- Ah, por isto que eles têm aqueles tracinhos?
  - Sim, cada tracinho representa um segundo.
  - Se 60 segundos formam um minuto, 60 minutos formam uma hora?
  - Isso mesmo, esse período é o tempo da caminhada do papai, por exemplo.
- E o tempo que levo fazendo as atividades da escola.
- Então, chamamos de dia quando vemos o sol e de noite quando vemos a lua e as estrelas.
  - E você que está lendo a nossa história, entendeu que cada coisa tem seu tempo?

Então agora iremos conhecer o ingrediente especial, a quantidade.



# 4ª Conto



**INGREDIENTE ESPECIAL:  
QUANTIDADE**

Está chegando o aniversário do Felipe, e a sua mãe, Maria, pretende fazer uma experiência bem legal com seu filho que completará 7 anos de idade, os dois irão fazer um bolo.



Maria pensou que enquanto fazia o bolo poderia usar a matemática para estimular Felipe, já que ele estava mostrando um pouco de dificuldade na escola. Veremos como será essa experiência.

É chegado o grande dia de Felipe.

- Filho, chegou a hora de fazermos o bolo.
- Oba!
- Filho, sabia que a matemática é muito importante para uma receita?
- Como assim, mãe?
- Então Felipe, para fazer um bolo precisa ter a quantidade exata dos ingredientes que serão usados na receita, é nesse momento que a matemática entra com quantidade.
- Mamãe, ainda não consigo entender como a matemática é importante na hora de fazermos um bolo.
- Vou te dar um exemplo para ficar mais claro!



## A receita diz para colocar:

1 colher de sopa de  
fermento químico em pó  
1 xícara de chá de óleo de  
soja

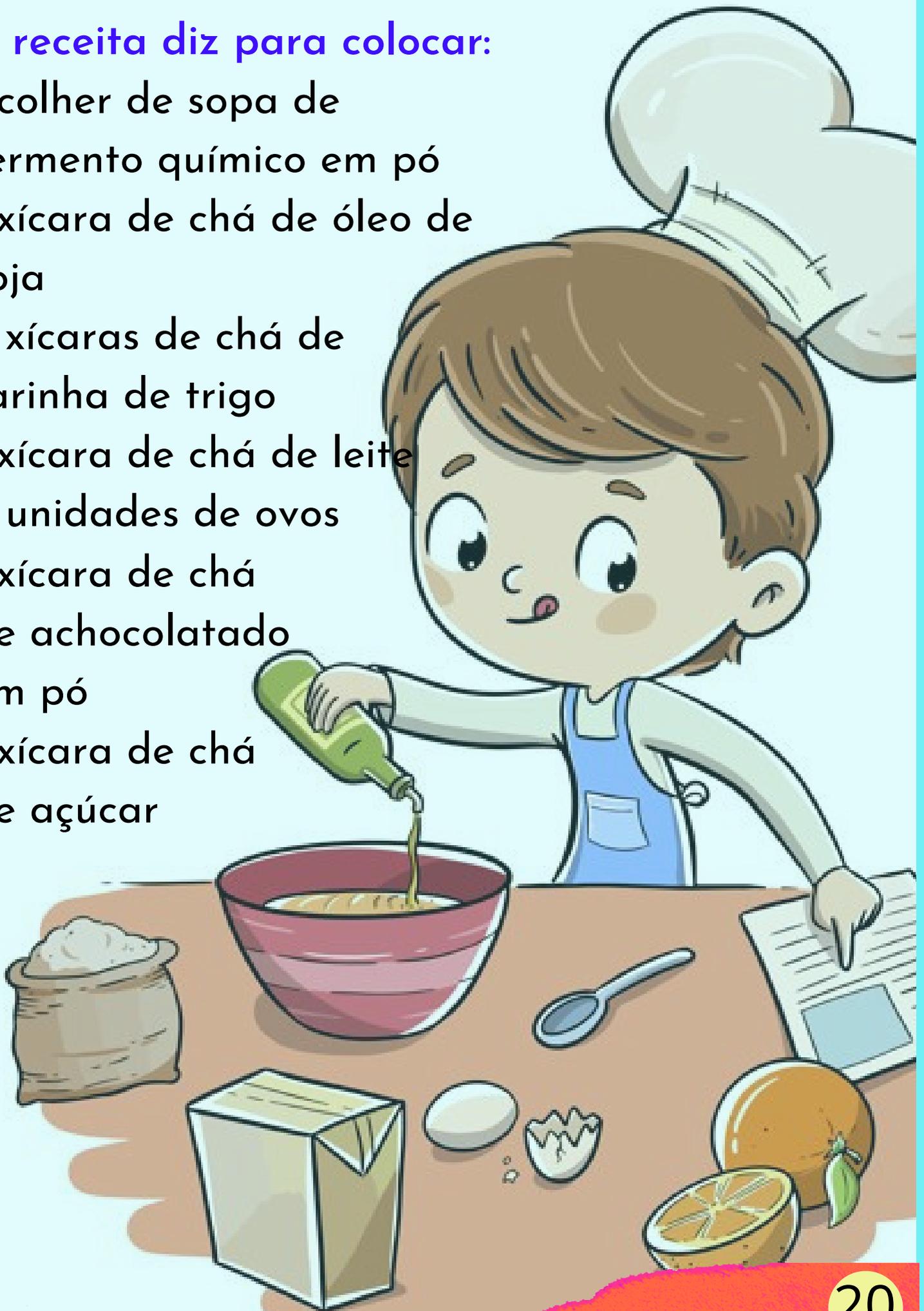
2 xícaras de chá de  
farinha de trigo

1 xícara de chá de leite

2 unidades de ovos

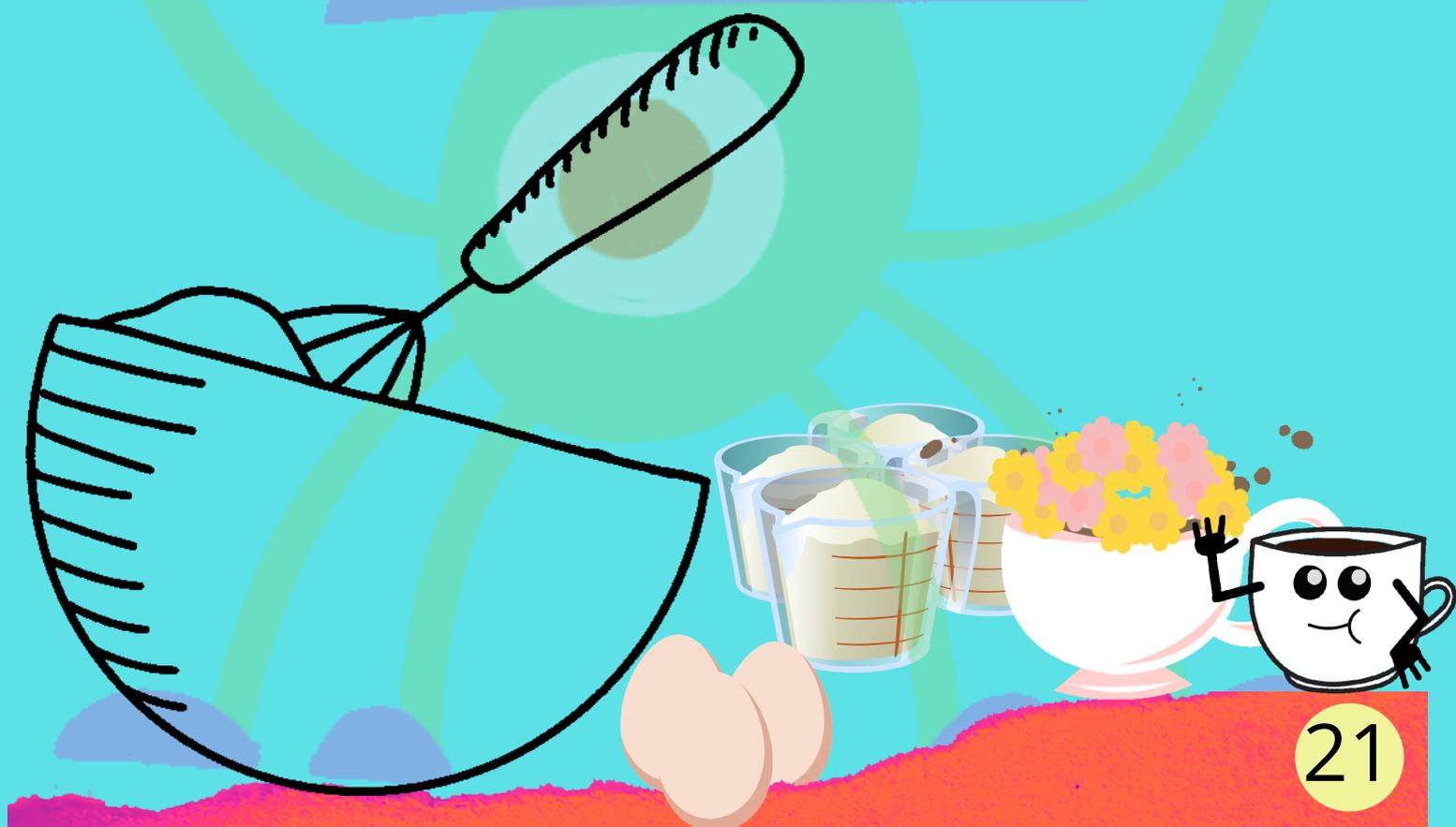
1 xícara de chá  
de achocolatado  
em pó

1 xícara de chá  
de açúcar



- Você acha que se usarmos as quantidades de ingredientes aleatoriamente no bolo, ele ficaria bom? Se colocarmos 3 colheres de fermento, certamente o bolo explodiria, ou se usarmos apenas uma xícara de farinha de trigo, a massa ficaria fina, concorda?

- Sim, mamãe, agora entendo porque a matemática é tão importante na hora de fazermos o bolo.



Não só o bolo, Felipe! Mas qualquer refeição, temos que ter a quantidade certa do sal, açúcar, pó de café e etc; usamos a quantidade todos os dias;

- Nossa, mãe, nunca tinha pensando dessa forma, que legal!

- Pronto, filho, agora que já concluímos a nossa aula sobre quantidade, vamos fazer o nosso delicioso bolo de chocolate! E depois vamos conhecer a mágica das formas



# 5ª Conto



**A MÁGICA DAS FORMAS**

A aula acabou e a pequena Renata correu para o portão da escola para aguardar seu pai que ia buscá-la. Estava animada para contar o que tinha aprendido.

Tagarela que só  
ela, ao entrar no  
carro foi logo  
falando...

Painho, hoje a aula de Matemática foi muito divertida!

Oxente! filha! Você me disse que não gosta de Matemática.

Mas hoje foi muito legal, aprendi as formas geométricas.

Que legal! Logo você vai perceber que a matemática não é um "bicho papão" como muitos pensam.



Ainda no caminho de casa a menina não conseguiu parar de pensar no que aprendeu na aula. Pensou tanto que adormeceu e começou a sonhar com vários quadrados, retângulos, círculos, cones e mais algumas formas geométricas de todas as cores e tamanhos.





Quando de repente, ouviu uma voz que lhe disse:

- Olá Renata!
- Quem está falando? Pergunta a menina assustada.
- Sou eu, a Matemática. Vi que você se divertiu com o que aprendeu na aula hoje e vim te convidar para um passeio onde vou lhe mostrar os diversos lugares que você pode me encontrar. Vai ser muito legal! Topa?

Renata fica surpresa ao ver a Matemática na sua frente e responde com os olhos arregalados:

- Você é a Matemática? Assim, tão colorida? Com todas essas formas? Que legal!

A Matemática sorri e as duas saem rumo ao passeio. Enquanto caminhavam e conversavam, Renata não disfarçava sua alegria de estar lado a lado com a Matemática.

- Tá vendo aquele prédio bem alto? Sabia que eu estou ali? - Perguntou a Matemática.

- Mas como assim, você está ali?! - Disse a menina confusa.

- Lembra das formas geométricas que você aprendeu hoje? Então...

A menina nem esperou a Matemática terminar de falar e disse:

- Sim! Aquele prédio tem o formato de um retângulo e suas janelas são quadradas!

- É! E isso tudo sou eu - disse sua nova amiga.

A menina estava cada vez mais encantada com cada nova descoberta e, enquanto continuavam o passeio, avistaram um grupo de crianças que brincavam em um parque.



Então, as duas pararam para observar as crianças, e a Matemática logo falou:

- Eu posso estar até nas brincadeiras, sabia? No formato circular da bola e do bambolê. E olha o formato da pipa, é um losango. E a amarelinha cheia de quadradinhos! Veja os meninos jogando pião, ele tem a forma de um cone. E aquelas três meninas esticando o elástico, qual o formato, você sabe?
- É um triângulo.

Então, a Matemática continuou falando:

- Eu não te disse que posso estar em vários lugares?! Estou no formato triangular da pizza que você come, no cone da casquinha de sorvete de morango que você adora! Eu estou até no formato redondinho do umbu que você ama.

Todas as coisas têm um formato e algumas têm até mais de um e, em todas eu estou lá presente. É a mágica da Matemática.





Então, a menina Renata despertou do sono e descobriu que tudo não passou de um sonho. Mesmo assim, ficou muito feliz pela aventura que foi conhecer a Matemática e descobrir que ela pode estar bem pertinho dela em suas diversas formas e cores. A matemática é a forma que encontramos para marcar o tempo, os espaços, as quantidades, as formas e muitas outras coisas ao nosso redor. Ela serve para nos ajudar a fazer o que queremos no nosso dia.





## APRESENTAÇÃO DA TURMA

O presente *E-book*, foi idealizado, construído a partir das análises da pesquisa, produzido paulatinamente pela turma de estudantes de Pedagogia, do 5º período vespertino, cheia de vigor, de inquietações, de ideias, de desejos que muitas vezes conflituavam-se, entretanto, de todos os esforços, cansaços, superação de limites, produziram com muito zelo e afeto, o *E-book* que será disponibilizado para as crianças pesquisadas, como forma de devolutiva à comunidade, bem como, a comunidade acadêmica do Campus 3. Abaixo, as imagens da turma convertida em “animes”, atividade desenvolvida em momento síncrono, cujo objetivo foi colocar todo o grupo para “dentro da história”, como autores e personagens.

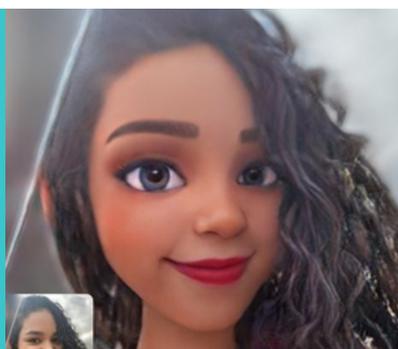
Com vocês, nossos/as autores/as:

# EQUIPE: ROTEIRO

**Lícia Lino**



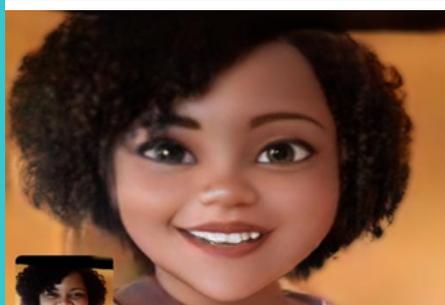
**Emily Rayanne**



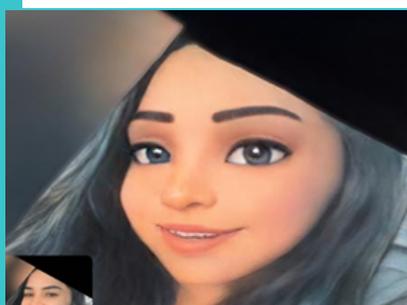
**Emanuella Maranhão**



**Kecyenne Pereira**



**Niquele Macedo**



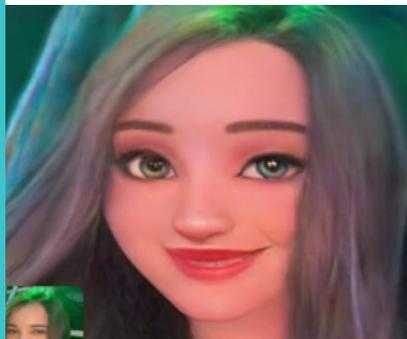
**Vivian Barros**



**Silvana Sobreira**



**Lídia Cecília**



**Ana Caroline**



**Kleyanne Pereira**



**Tarciane Reis**



**Ingrid Silva**



## EQUIPE: APOIO DE ILUSTRAÇÃO

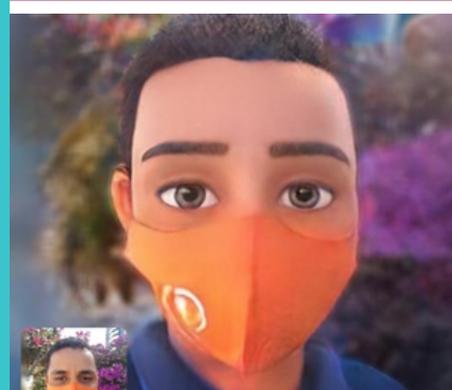
Emanuelle Matias



José Adriano

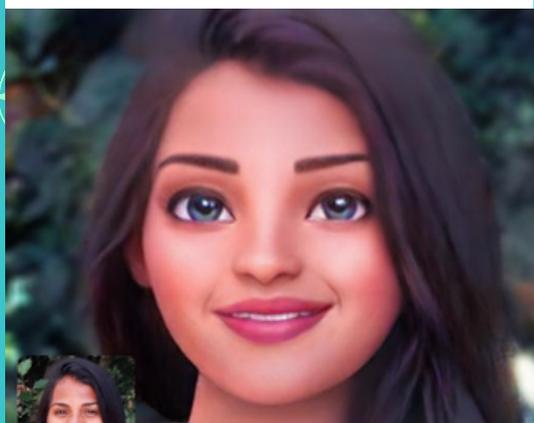


Bruno



## EQUIPE: PESQUISA

Etelvina Neta



Alexia Laíse



Ilara Malena



Naiane Silva



**EQUIPE: FORMATAÇÃO/REVISÃO**

**Yêgo Ravel**



**Fernando Henrique**



**Hortência Maria**



**MEDIADORA PROF. ELIS SANTANA**



# Referências das Imagens

## PRIMEIRO CONTO

ADRIANO, José. **Capa Figura do MostroMatica**. 2021.

CANVA. **Banco de dados de imagem**. Disponível em: <<https://www.canva.com/design/DAEkL39C2SY/n7yQKvt0cm2xS7mIX75wBA/edit#>> Acesso em: 16/07/2021.

**Desenho delicioso saboroso café da manhã Vetor Premium**. Disponível em: <[encurtador.com.br/kpFZ1](http://encurtador.com.br/kpFZ1)>. Acesso em: 01 jun 2021.

**Despertador, Desenho, Tempo**. Disponível em: <[encurtador.com.br/wDJL9](http://encurtador.com.br/wDJL9)>. Acesso em: 01 jun 2021.

**Menino acorda de manhã**. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/738308932647170117/>>. Acesso em: 01 jun 2021.

## SEGUNDO CONTO

CANVA. **Banco de dados de imagem**. Disponível em: <<https://www.canva.com/design/DAEkL39C2SY/n7yQKvt0cm2xS7mIX75wBA/edit#>> Acesso em: 16/07/2021.

MATIAS, Emanuelle. **Capa Figura Calendário**. 2021.

PIXBAY. **Banco de dados da PIXBAY**, disponível em: <<https://pixabay.com/pt/>> acesso em: 09/07/2021.

## TERCEIRO CONTO

CANVA. **Banco de dados de imagem**. Disponível em: <<https://www.canva.com/design/DAEkL39C2SY/n7yQKvt0cm2xS7mIX75wBA/edit#>> Acesso em: 16/07/2021.

FREEPIK. **Imagem Homem relógio**. Disponível em: <[encurtador.com.br/fuxM6](http://encurtador.com.br/fuxM6)>. Acesso em: 08/07/2021.

MARIA PIZZETTI. **Imagem sol e lua**. Disponível em: <[encurtador.com.br/chwFV](http://encurtador.com.br/chwFV)>. Acesso em: 08/07/2021.

MATIAS, Emanuelle. **Capa Figura Relógio**. 2021.

## QUARTO CONTO

CANVA. **Banco de dados de imagem.** Disponível em:  
<<https://www.canva.com/design/DAEkL39C2SY/n7yQKvt0cm2xS7mIX75wBA/edit#>>  
> Acesso em: 16/07/2021.

FREEPIK. **Imagem Criança na cozinha fazendo uma receita com um chapéu de chef.** Disponível em: < [encurtador.com.br/abeBL](http://encurtador.com.br/abeBL) >. Acesso em: 09/07/2021.

MATIAS, Emanuelle. **Capa Figura Ingrediente especial:** quantidade. 2021.

TOPVECTORS. **Imagem mãe e filho cozinhando.**  
Disponível em:< <https://www.canstockphoto.com/topvectors/> >. Acesso em:  
09/07/2021.

## QUINTO CONTO

ADRIANO, José. **Capa Figura A mágica das formas.** 2021.

CANVA. **Banco de dados de imagem.** Disponível em:  
<<https://www.canva.com/design/DAEkL39C2SY/n7yQKvt0cm2xS7mIX75wBA/edit#>>  
Acesso em: 16/07/2021.

PIXBAY. **BANCO DE DADOS DA PIXBAY, DISPONÍVEL EM:**  
<[HTTPS://PIXABAY.COM/PT/](https://pixabay.com/pt/) > ACESSO EM: 09/07/2021.



## REFERÊNCIAS CONSULTADAS

**Voilà AI Artist Foto Editor.** Disponível em:  
<[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wemagineai.voila&hl=pt\\_BR&gl=US](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wemagineai.voila&hl=pt_BR&gl=US)> Acesso em: 12/07/2021.