
2021

I SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCOMUNICAÇÃO: DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL ÀS PRÁTICAS SOCIAIS

SUMÁRIO

- 01** Sobre o evento
- 02** Justificativa
- 03** Objetivos
- 04** Mediadores e apresentadores
- 05** Participantes
- 13** Programação
- 17** Participação e transmissão
- 18** Informações gerais

O Seminário Pesquisa em Educomunicação 2021 pretende aproximar pesquisadores e suas pesquisas recentemente realizadas acerca de educomunicação, seja como prática social, seja como paradigma teórico-prático sobre a interface entre comunicação e educação. Nos âmbitos das interfaces, redes e fluidos, pesquisar sobre a Educomunicação tem sido desafiador, e o tema torna-se cada vez mais um conhecimento organizado como tecnologia social de mobilização por meio de práticas coletivas de comunicação educativa, por ser participativa, inclusiva, fortalecedora do coeficiente comunicativo de todo um grupo de pessoas.

O encontro virtual será organizado em duas noites, a partir de disciplinas dos cursos da Licenciatura em Educomunicação da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, e da Comunicação Social com ênfase em Educomunicação da Universidade Federal de Campina Grande, Paraíba.

A dinâmica será a apresentação de egressos de ambos os cursos sobre os Trabalhos de Conclusão de Curso realizados, com a participação de pesquisadores sobre Educomunicação de outras instituições e também de programas de pós-graduação.

Desde 1999, com a apresentação do conceito de Educomunicação à sociedade pelo Núcleo de Comunicação e Educação (NCE/USP), que projetos e pesquisas sobre e a partir deste paradigma do campo da interface entre comunicação e educação, vem consolidando e aprofundando os conhecimentos e aperfeiçoando as ações. Em cerca de 20 anos, os números indicaram um crescimento de 200% em pesquisas de pós-graduação, se espalhando por mais de 120 instituições de ensino superior e tecnológico pelo Brasil.

JUSTIFICATIVA

OBJETIVOS

1

Promover o encontro e debate entre estudantes, docentes e pesquisadores do ensino superior que têm experiência ou interesse na pesquisa sobre educomunicação e em educomunicação;

2

Dar visibilidade às pesquisas mais recentemente concluídas ou que estão em andamento, em nível de graduação e pós-graduação, que têm a Educomunicação como campo de pesquisa ou referência epistemológica nos procedimentos da pesquisa;

3

Registrar e sistematizar casos de pesquisa e desdobramentos em comunidades acadêmicas, e em outras situações e áreas do conhecimento e de sua aplicação na sociedade.

MEDIADORES E APRESENTADORES



**DR. CLAUDEMIR
EDSON VIANA**

Co-organizador do evento, é Doutor em Ciências da Comunicação. Docente da Escola de Comunicações e Artes da USP, Coordenador do Núcleo de Comunicação e Educação da USP (NCE). Secretário Executivo da ABPEducom - Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação.



**DRA. LÍGIA
BEATRIZ**

Co-organizadora do evento, é Doutora em Educação e Mestre em Comunicação Midiática pela UNESP. Bacharel em Comunicação Social, com habilitação em Rádio e TV pela USP e Pedagoga pela USC. Professora Adjunta da Universidade Federal de Campina Grande. Líder do Grupo CNpQ EpisCom, que pesquisa epistemologia da educomunicação



**DRA. RAIJA
ALMEIDA**

Mediadora do evento, é Doutora em História Social pela USP. Professora da Universidade Federal de Campina Grande, no Curso de Bacharelado em Comunicação Social – com linha de formação em Educomunicação, Pesquisadora sobre a relação entre Mídia-Infância-Educação. Associada à ABPEducom, Intercom, ANPUH e SBPC.

PARTICIPANTES



DR. ISMAR DE OLIVEIRA SOARES

Professor Titular Sênior da Universidade de São Paulo. Bacharel em Geografia e Licenciado em História pela Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras de Lorena, SP (1965). Jornalista formado pela Faculdade Cásper Líbero (1970). Mestre (1980) e Doutor em Ciências da Comunicação (1986) pela Universidade de São Paulo, com pós-doutorado, em 2000, pela Marquette University Milwaukee, WI, USA.

Coordenou o Departamento de Comunicações e Artes da EC/AUSP por dois quadriênios (1998-2001 e 2009-2012). Coordenou a implementação da Licenciatura em Educomunicação junto à Escola de Comunicações e Artes da USP (2011), exercendo, atualmente, a função de Coordenador Pedagógico do curso. Atualmente, preside a ABPEducom - Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais da Educomunicação. Responsável pela realização dos Encontros Brasileiros de Educomunicação, numa iniciativa do NCE em parceria com a ABPEducom e outras instituições (o VI Encontro foi realizado no campus da PUC/RS, em junho de 2015). Autor de 50 artigos sobre Educomunicação. Entre seus livros destacam-se *Do Santo Ofício à Libertação* (São Paulo, Paulus, 1988), *Para uma Leitura Crítica dos Jornais* (São Paulo: Edições Paulinas, 1984), *Para uma Leitura Crítica da Publicidade* (São Paulo: Edições Paulinas, 1984), *Sociedade da Informação ou da Comunicação?* (São Paulo: Cidade Nova, 1996). *Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação* (São Paulo: Paulinas, 2011). Membro do Conselho Diretor do OLCAMI - Observatório Latinoamericano y Caribeño de Alfabetización Midiática e Informacional, com sede na cidade do México. Especialista, representando a USP junto ao Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), para análise das pesquisas TIC Kis Online Brasil, desde 2011 até esta data

(texto informado pelo autor)

PARTICIPANTES



JADE CASTILHO

Jornalista formada pela PUC-Campinas e estudante de licenciatura em Educomunicação pela ECA-USP. Atualmente, trabalha com produção e curadoria de conteúdo educacional para plataforma digital e já atuou como repórter e redatora de revistas e portais de notícias.

Pesquisa sobre Educomunicação e Saúde e já participou de projeto de extensão universitária em Campinas na mesma área.

Pesquisa IC-CNPq: Educação em Saúde nos tempos de epidemias: contribuições da Educomunicação como tecnologia social de mobilização

Resumo: O projeto de pesquisa de iniciação científica busca caracterizar indicadores avaliativos da formação em Educomunicação oferecida e aplicada a partir da observação, análise do curso, atuação dos cursistas em seus territórios e acompanhamento de tutores, assessores e coordenadores durante o período de formação e aplicação das atividades no território.

Desenvolvida, desde o início de setembro de 2020 até setembro deste ano, a pesquisa apresenta a Educomunicação enquanto uma tecnologia de mobilização social, presente e utilizada no enfrentamento do desafio de se promover uma mobilização dos agentes da Secretaria de Saúde do estado para a implantação das diretrizes de vigilância contra as epidemias de arboviroses na região.

Com isso, se pretende mostrar a eficácia da interface entre comunicação e educação se aplica, não somente pela atuação individual dos profissionais envolvidos nessa prática educacional, mas também pela mobilização de especialistas em promover e envolver membros das comunidades locais, técnicos e a formação de uma quantidade considerável de sujeitos nessa proposta de metodologia.

(texto informado pela autora)

PARTICIPANTES



JOÃO DJANE A. DA SILVA

Doutorando em Comunicação pela Universidade Federal de Goiás e Licenciando em Pedagogia pela Universidade Estadual de Goiás. Mestre em Educação pela Universidade Federal da Paraíba e Bacharel em Comunicação Social/Educomunicação pela Universidade Federal de Campina Grande.

Título: : Audiodocumentário como forma de empoderamento e resgate histórico e sociocultural: uma experiência educomunicativa com a comunidade do Sítio Coaçu, Solonópole/CE

Resumo: Para estimular o protagonismo, preservar a identidade e a autoestima do público infanto-juvenil morador ou frequentador do Sítio Coaçu, comunidade rural da cidade de Solonópole no sertão do Ceará, produziu-se com eles um audiodocumentário entrevistando moradores que forneceram relatos históricos sobre o local. A estratégia educomunicativa usou a educação para a comunicação e a produção midiática, e visou empoderar sujeitos para usufruir do direito à comunicação e à expressão. Os participantes puderam: a) entender a técnica de produção radiofônica, b) explorar o potencial da tecnologia para além do mero entretenimento; c) trabalhar em grupo, inter-relacionando sujeitos de diferentes faixas etárias. Da produção, participaram quinze crianças e jovens, de quatro a dezenove anos, interagindo com moradores da comunidade. O processo de produção foi mais importante que o produto final, pois fundamentou-se primeiramente na concepção de despertar nas pessoas uma reflexão crítica sobre si mesmo e seu entorno social.

(texto informado pelo autor)

PARTICIPANTES



LEONARDO PEREIRA TAVARES

Graduando em Comunicação Social com linha de formação em Educomunicação pela Universidade Federal de Campina Grande. Técnico em Administração pelo SENAI/PB. Pesquisador vinculado ao grupo de pesquisa CNPq/UFCG - Episcom.

Pesquisa PIBIC/CNPq: A polarização das fake news em meio a pandemia do covid-19: o fenômeno da desinformação na era da pós-verdade

Resumo: A pesquisa PIBIC/CNPq investiga, com apoio da plataforma de fact-checking da agência Lupa, a quantidade e o impacto das fake news sobre o coronavírus disseminadas nos oito primeiros meses de pandemia no Brasil. Os resultados ressaltam a relevância dos serviços de fact-checking e, considerando as consequências observadas, demonstram a necessidade da cautela no compartilhamento de mensagens, assim como de ações de educação para a comunicação

(texto informado pelo autor)

PARTICIPANTES



MARCELE AROCA CAMY

Mestre em Comunicação (bolsa CAPES) - pelo programa de pós-graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS); é graduada em Comunicação Social - Jornalismo, pela mesma instituição; com MBA em Marketing e Vendas (Uniderp-Anhanguera) e integrou por dois anos o Grupo de Estudos em Educomunicação da UFMS, coordenado pela professora Dr. Rose Mara Pinheiro.

Título: Vinte anos de Educomunicação no Centro-Oeste: Construção do campo a partir das produções científicas

Resumo: Esta pesquisa busca entender como a Educomunicação vem sendo construída no Centro-Oeste brasileiro, identificando e compreendendo a produção científica desta região do país – a partir do mapeamento de teses e dissertações das universidades UFMS, UFMT, UFG, UnB, UCB e Unemat, no período de 1999 a 2018. Para isso, propõem-se a compreensão do momento de efervescência da pesquisa em Comunicação e Educação, dos autores que estavam se debruçando sobre o tema nesse período: Ismar de Oliveira Soares, Maria Aparecida Baccega, Adilson Citelli e Guillermo Orozco Gómez e das iniciativas educacionais regionais. A metodologia utilizada foi a análise bibliométrica de dados extraídos do Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e Repositórios Institucionais de todos os cursos de Mestrado, Mestrado Profissional e Doutorado das universidades selecionadas. Após análise dos dados e cenário encontrado, constatou-se que há, na região Centro-Oeste do país, terreno fértil e movimento progressivo na construção da Educomunicação como novo campo, que se consolida e materializa em trabalhos científicos e iniciativas, com especificidades regionais

(texto informado pela autora)

PARTICIPANTES



DR. ROSTAND DE ALBUQUERQUE MELO

Professor no curso de Jornalismo da UEPB. É doutor em Ciências Sociais pela UFCG, mestre em Comunicação e Culturas Midiáticas pela UFPB e possui graduação em Jornalismo pela UEPB. Coordena atualmente os Projetos de Extensão "Luz Negra" e "Coletivo F8: Site de Fotojornalismo".

Jornalista e professor de comunicação. Possui graduação em Comunicação Social (habilitação em Jornalismo) pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB/2007), mestrado em Comunicação e Culturas Midiáticas pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB/2010) e doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG/2015). É atualmente professor efetivo no curso de Jornalismo da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB).

Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Jornalismo, atuando principalmente nos seguintes temas: jornalismo, produção de notícias, fotojornalismo, telejornalismo, mídia e cotidiano, comunicação e cultura, espetacularização da política e campanhas eleitorais em mídias sociais.

(texto informado pelo autor)

PARTICIPANTES



NICOLY SILVA

Estudante do curso de graduação em Jornalismo da UEPB e bolsista do projeto de extensão “Luz Negra”. Projeto de Extensão “Luz Negra” (Decom-UEPB)

Projeto de Extensão “Luz Negra” (Decom-UEPB)

Resumo: Com o objetivo de promover o debate sobre a luta antirracista em espaços de educação formal, o projeto de extensão ‘Luz Negra’ promoveu oficinas de fotografia em escolas da Rede Pública de Campina Grande nos anos de 2018 e 2019. Os resultados apontam que a fotografia contribui para que os discentes percebam o processo de construção de suas identidades sociais, fomentando o debate em sala de aula. Com a pandemia, as atividades presenciais em escolas foram interrompidas e o projeto foi redimensionado, visando produzir conteúdo sobre cultura afro-brasileira nas mídias sociais, funcionando como uma espécie de agência de notícias especializada na produção de conteúdo jornalístico e educativo sobre a identidade do povo negro brasileiro.

(texto informado pela autora)

PARTICIPANTES



TATIANA G. LUZ CARVALHO

Mestranda em Ciências da Comunicação, na Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (PPGCOM/ECA/USP), interface Comunicação e Educação. É licenciada em Educomunicação pela mesma universidade (ECA/USP) e bacharela em jornalismo pela Faculdade Cásper Líbero. Como educadora, é integrante da Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação (ABPEducom), tendo trabalhado como assessora em projetos educacionais no Educom.Saúde-SP. Desde 2017, atua em escolas com tecnologias educacionais e educação digital, sendo, atualmente, educadora no Colégio Santa Cruz.

Título provisório: A interface Comunicação e Educação no tratamento das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação por gestores escolares

Resumo: A pesquisa tem como objeto os conceitos e abordagens elegidos por gestores escolares para tratar das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nos projetos pedagógicos. Para mapear as concepções adotadas e verificar se a Educomunicação figura entre elas, está sendo realizado estudo empírico em escolas públicas de Ensino Fundamental da cidade de São Paulo. Os dados coletados a partir de análise dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP), entrevistas com gestores e questionário com professores, serão analisados à luz do aporte teórico da interface da Comunicação e Educação.

(texto informado pela autora)

PROGRAMAÇÃO 7 / 07

1

19h30- 20h

Abertura e Apresentação do Seminário

Prof. Dr. Claudemir Edson Viana

(ECA/USP) e Prof. Dra. Lígia Beatriz

(UFCG)

2

20h - 20h40

Palestra | Pesquisa científica sobre e a partir da Educomunicação no Brasil nos últimos 20 anos

Prof. Dr. Ismar de Oliveira Soares -

NCE/ECA/USP; ABPEducom.

Mediação: Profa. Dra. Lígia Beatriz (UFCG)

3

20h40 - 21h

Debate aberto

4

21h - 22h

Apresentação de experiências de pesquisa

PROGRAMAÇÃO 7 / 07

1 - Pesquisa concluída na Graduação:
Licenciatura em Educomunicação
ECA/USP;

- Práticas educacionais voltadas à inclusão de alunos surdos: A utilização do vídeo como meio para transpassar as barreiras comunicacionais no ambiente escolar (2021) - **Gabriel Guimaraes Garcia**

2 - Pesquisa concluída na Graduação:
Comunicação Social UFCG:

- Um pé de Coaçu: meu lugar é minha história. 2017
(Audiocumentário) - **João Djane Assunção da Silva.**

3 - Pesquisas concluídas na Graduação
ou Pós-Graduação em outra universidade

- Vinte anos de Educomunicação no Centro-Oeste: Construção do campo a partir das produções científicas. (2020) - **Marcele Aroca Camy** (Mestrado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.)

- Projeto de Extensão “Luz Negra” (Decom-UEPB). **Nicolly Silva e Profº Dr. Rostand de Albuquerque Melo** (UEPB). Curso Jornalismo

5

22h

Encerramento

PROGRAMAÇÃO 14 /07

1

19h30- 20h

Abertura

Prof. Dr. Claudemir Edson Viana
(ECA/USP) e Profa. Dra. Raija
Almeida (UFCG)

2

20h - 21h30

Mesa 2 - Pesquisas em andamento

Mediação - prof. Dr. Claudemir Edson
Viana (ECA/USP)

Pós-Graduação

A interface Comunicação e Educação no
tratamento das Tecnologias Digitais de
Informação e Comunicação por
gestores escolares - **Tatiana G. Luz de
Carvalho** (mestranda ECA/USP)

Iniciação Científica

1) A polarização das fake news em meio
a pandemia do covid-19: o fenômeno da
desinformação na era da pós-verdade.
(CNPq) **Leonardo Pereira Tavares** (5o.
semestre Bacharelado em Comunicação
Social Educomunicação UFCG)

PROGRAMAÇÃO 14 /07

2) Educação em Saúde nos tempos de epidemias: contribuições da educomunicação como tecnologia social de mobilização (CNPq) - Jade Castilho (5o.semestre Licenciatura em Educomunicação - ECA/USP)

3

21h30 - 22h

Debate aberto

4

22h

Encerramento

PARTICIPAÇÃO E TRANSMISSÃO

Even3 *

Certificação dos discentes, docentes e convidados que participaram pelo zoom apenas. Pelo canal Youtube não haverá certificação.

**YOUTUBE - Transmissão via Canal
LABIDECOM/ECA/USP** **

*Clique para se inscrever no evento

** Clique para o canal do Youtube

Promoção

Licenciatura em Educomunicação (ECA/USP) e Bacharelado em Comunicação Social com ênfase em Educomunicação da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

Apoio

NCE/USP - Núcleo de Comunicação e Educação; ABPEducom - Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação (ABPEducom Núcleo Regional do Nordeste); Grupo de pesquisa CNPq Epistemologia da Educomunicação.

Contato

Professor Dr. Claudemir Edson Viana
Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues,
443 - Butantã, São Paulo
Departamento de Comunicações e
Artes da Universidade de São Paulo
profclaudemirviana@usp.br



LABIDECOM



Universidade Federal
de Campina Grande