

Importância do paradigma educacional no campo da saúde: identificação de pesquisas e práticas de ensino na área de saúde pública e nutrição da USP

MARCELUS WILLIAM JANES

INTRODUÇÃO:

Considerando o tema geral do evento “Novo Paradigma para o Diálogo Intercultural”, abordaremos aqui, relatos de experiências sobre as contribuições teóricas e pragmáticas do campo da Educomunicação, para os campos da promoção da saúde e da construção de conhecimentos para a prevenção de doenças, considerando para isso, o empoderamento da população por meio da mediação entre os conhecimentos acadêmico-científico e o saber popular. O locus de observação desses fenômenos são relatos de experiências educacionais produzidas por docentes, alunos de graduação, alunos de pós-graduação e pesquisadores da Faculdade de Saúde Pública (FSP) da USP, em suas pesquisas e intervenções na área de ensino e pesquisa sobre nutrição e saúde pública.

Neste sentido, este *paper* se enquadra dentro dos debates temáticos do Encontro, no subtema “Gestão de projetos de Educomunicação ou da Mídia-Educação na educação formal”, na medida em que tais relatos apontam para uma intervenção educacional nos campos de pesquisa, ensino e gestão formal da educação em instituições de nível superior que tenham como campo de atuação, o ensino, a pesquisa e a extensão nas áreas de saúde pública e de nutrição.

DELIMITAÇÃO DO OBJETO

O autor deste *paper* propõe tais reflexões com base em sua trajetória enquanto Assessor de Imprensa/Comunicação da Faculdade de Saúde Pública - FSP/USP (desde 1997, tendo criado neste ano a Assessoria de Comunicação Institucional da FSP), professor mediador em Educação à Distância de no Programa Mídias na Educação (UFPE/MEC/ECA-USP de 2008 a 2015), pesquisador colaborador do Núcleo de Comunicação e Educação da Escola de Comunicações e Artes (NCE/ECA) da USP e sócio-fundador da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educomunicação (ABPEducom). Por sua experiência na área de Comunicação e Saúde Coletiva, com ênfase em Teoria da Comunicação, Comunicação e Saúde Pública, atuando principalmente nos seguintes temas: comunicação, saúde pública e educação.

Essa experiência trouxe o paradigma da Educomunicação, até então desconhecido, para o universo da Faculdade de Saúde Pública (FSP) da USP, despertando interesse de alguns professores e alunos para essa nova interface entre áreas de conhecimento.

Este *paper* traz o relato da influência da Educomunicação nos campos da saúde pública e nutrição.

OBJETIVOS

Objetivo geral

Relatar e analisar pesquisas e intervenções educacionais observadas em teses, dissertações e práticas pedagógicas produzidas na Faculdade de Saúde Pública da USP.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar resultados da parceria entre a Escola de Comunicações e Artes da USP e a Faculdade de Saúde Pública da USP, voltada a aproximar a Educomunicação da área da educação alimentar e da saúde pública.

JUSTIFICATIVA

Tal artigo se justifica pela necessidade de relatos sobre experiências produzidas na academia que inter-relacionem os campos de conhecimentos da Educomunicação e da saúde, visto que existem muitas experiências descritas na literatura sobre a relação comunicação e saúde e também sobre Educomunicação em relação a outras áreas do conhecimento, mas poucas inter-relacionam as duas áreas (Educomunicação e saúde).

Tais experiências podem contribuir para uma fértil produção de conhecimentos nesta interface, propiciando um enriquecimento das práticas na área de saúde, educação e comunicação, o que propiciará um empoderamento da população na construção de seus direitos tanto nas áreas da saúde, quanto na da comunicação.

METODOLOGIA

Como metodologia, utilizamos a revisão bibliográfica, além de pesquisa nas mídias escrita e eletrônica, revelando o registro de tais experiências educucomunicativas na Faculdade de Saúde Pública da USP.

Foi desenvolvida coleta de dados e sua análise bibliográfica a partir do estudo de caso da Faculdade de Saúde Pública (FSP) da USP, avaliando-se suas mídias de divulgação como: site, Boletim FSP (órgão oficial de divulgação de notícias da instituição), redes sociais, assim como seu clipping onde se identifica notícias sobre a instituição veiculadas nas mídias externas.

Também foi feito levantamento bibliográfico sobre os autores que já trataram direta ou indiretamente o tema como BARBERO, FREIRE, LEFEVRE e SOARES, dentre outros. Foi usado o pensamento desses autores como base de reflexão. Usou-se também o levantamento bibliográfico no “Repositório Bibliográfico” da biblioteca da FSP/USP, assim como nos repositórios bibliográficos da USP (Teses USP) e DEDALUS (Produção).

RESULTADOS

Os levantamentos realizados tanto no site da Faculdade de Saúde Pública (FSP) da USP para se detectar atividades relacionadas à Educomunicação nesta Instituição, como nos repositórios bibliográficos da Universidade, para se detectar as produções acadêmicas realizadas nesta faculdade em relação ao referencial teórico da Educomunicação, revelaram os seguintes resultados:

Site da Faculdade de Saúde Pública (FSP) da USP :

- “Vídeos educucomunicativos de alunos de nutrição da USP são temas de matérias na imprensa” – Matéria publicada no site em 03/08/2016
- “Alunos de nutrição da FSP USP produzem vídeo sobre bebidas ultraprocessadas.” – Matéria publicada em 04/03/2016
- “Pesquisadores da FSP USP participam de Seminário sobre Educomunicação.” – Matéria publicada em 26/12/2015;

- “Novo número da revista Saúde e Sociedade da FSP USP e APSP.” – Matéria publicada em 03/04/2014;
- “FSP e ECA discutem educação a distância” – Matéria publicada em 05/12/2013
- “Alunos do Curso de Nutrição da USP produzem vídeos sobre educação nutricional” – Matéria publicada no site em 11/12/2012;
- “Apresentação dos vídeos sobre educação nutricional produzidos por alunos do Curso de Nutrição da USP 2012”
- “FSP USP recebe visita de um dos principais teóricos da Educomunicação da América Latina” – Matéria publicada no site em 03/11/2012.

Repositórios bibliográficos da USP:

- JANES, M. W.. A Contribuição da comunicação na educação para a saúde: Estudo de casos de rádios. In: Intercom - Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, 2012, Fortaleza. Anais do Intercom 2012 - Congresso Nacional, 2012.
- JANES, M.W. A contribuição da comunicação para a saúde: Estudo de comunicação de risco via rádio na Grande São Paulo. Dissertação de Mestrado. Faculdade de Saúde Pública da USP. , 282p., 2007.
- JANES, MARCELUS WILLIAM; MARQUES, MARIA CRISTINA DA COSTA. A contribuição da comunicação para a saúde: estudo de comunicação de risco via rádio na grande São Paulo. Saúde e Sociedade (USP. Impresso), v. 22, p. 1205-1215, 2013.
- SPONCHIATO, G. ; GAMBARDELLA, A. M. D. ; CERVATO-MANCUSO, A.M. . A prática educacional no curso de graduação em nutrição pela Faculdade de Saúde Pública da USP. In: IV Encontro Brasileiro de Educomunicação, 2012, São Paulo. Anais do IV Encontro Brasileiro de Educomunicação, 2012.

CONCLUSÕES E DISCUSSÕES:

Os resultados encontrados nos levam a crer que há uma grande repercussão nas mídias institucionais da FSP/USP, nas mídias da USP como um todo e mídias externas, sobre pautas que envolvam experiências educacionais na área da saúde e da nutrição. As abordagens das matérias são positivas e apresentam características como inovação e estímulo a às novas formas de educação, incentivam tanto os alunos dos cursos de nutrição e de

saúde pública a se envolverem mais com os conteúdos curriculares dos cursos, quanto a população a ter melhores práticas alimentares e de promoção de saúde.

Quanto ao levantamento bibliográfico, verifica-se que há poucos trabalhos acadêmico/científicos produzidos e publicados no âmbito da FSP/USP sobre a relação Educomunicação/saúde pública/nutrição, detecta-se que as iniciativas práticas realizadas na Faculdade no âmbito dos cursos de nutrição e de saúde pública, assim como pela Assessoria de Comunicação da instituição não se refletem na produção acadêmico/científica sobre o tema, o que abre um campo de pesquisa e atuação acadêmico/científica bastante novo e produtivo, pois há muito o que se produzir na interface desses grandes campos do conhecimento da saúde/comunicação/educação.

Como resultados e discussão este *paper* propiciou uma contribuição aos acadêmicos de Nutrição e de Saúde Pública, para compreenderem a utilização dos conceitos e métodos propostos pela Educomunicação enquanto forma de intervenção na sociedade, pois, enquanto futuros nutricionistas e sanitaristas possam a usar estas reflexões para estimular a participação popular nas decisões sobre alimentação, nutrição, saúde e, conseqüentemente, promover atitudes saudáveis e preventivas, tendo como resultado uma sociedade sadia, equilibrada e consciente sobre a sua e a saúde do mundo.

Tal *paper* também propõe abordar a importância da parceria entre a Escola de Comunicações e Artes da USP e a Faculdade de Saúde Pública da USP, voltada a aproximar a Educomunicação das áreas da educação alimentar e de saúde pública, ganhando um significado especial no momento em que o próprio Ministério da Educação reconhece em seu Programa “Mais Educação”, a importância de uma relação interdisciplinar mais estreita entre comunicação e saúde. Este relato, pretende mostrar que a USP inova ao propor uma abordagem de formação que valoriza uma maior aproximação entre seus alunos - sejam eles da área da saúde ou da Educomunicação - em relação aos públicos atendidos pelos respectivos profissionais.

Tais experiências serão discutidas à luz de teorias de Paulo Freire, assim como a “teoria crítica dos meios” e a escola latinoamericana de Educomunicação, protagonizada por teóricos como Jésus Martin-Barbero (Colômbia), Mario Kaplum (Chile) e Ismar de Oliveira Soares (Brasil). Para compreender as reflexões sobre saúde, será abordada a teoria da “sociedade do risco”, a contribuição da reforma sanitária e a contribuição da Constituição de 1988, com a criação do SUS – Sistema Único de Saúde.

BIBLIOGRAFIA

MARTÍN-BARBERO, Jesús. Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia / Jesús Martín-Barbero. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2001.

Repositório Bibliográfico da FSP/USP:. Disponível em: <<http://dspace.fsp.usp.br/xmlui/>>. Acesso em: 15 mar. 2016.

Repositório Bibliográfico da USP – “DEDALUS USP”. Disponível em: <<http://www.producao.usp.br/>>. Acesso em: 15 mar. 2016.

Repositório Bibliográfico da USP – “Teses USP”. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/>>. Acesso em: 25 ,mar. 2016.

SOARES, Ismar de Oliveira. Analista e gestor de processos comunicacionais. In: Comunicação e Cultura: um novo profissional. Organizado por Maria Aparecida Baccega. São Paulo: CCA/ECA/USP, 1993.